

コロナ後の首都圏私立大学

慶應義塾大学経済学部

赤林英夫

「コロナ後の大学教育」

第4回 大学再編を考える学内学習会

2020/9/19（土）13:00-16:00

コロナ危機下の首都圏私立大学での状況を振り返りながら、大学教育のオンライン化の現状と課題を議論したいと思います。教育経済学の立場から、オンライン大学教育のコストと効果に関する研究も紹介します。私自身の実践経験も踏まえ、コロナ後の大学教育の姿について問題提起をします。

1. 首都圏の大学でのオンライン大学教育の状況と未来

2. 首都圏の私立大学における学生アンケート調査結果の紹介

(ア) 慶應義塾大学

<https://www.students.keio.ac.jp/com/class/schedule/covid-19.html#class>

(イ) 立教大学

<https://www.rikkyo.ac.jp/news/2020/09/mknpps000001bg3b.html>

(ウ) 専修大学

<https://www.senshu-u.ac.jp/news/nid00011358.html>

<https://resemom.jp/article/2020/08/12/57608.html>

(エ) 国際基督教大学(ICU)

<https://www.icu.ac.jp/news/2008151300.html>

3. 首都圏私大学長による展望

早稲田大学総長 田中愛治

<https://files.jmooc.jp/wp-content/uploads/20200704-1-3-.pdf>

4. 大学設置基準における遠隔教育とコロナ下での政策対応

2018/9/7 中央教育審議会大学分科会制度・教育改革ワーキンググループ配付資料

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo4/043/siryo/_icsFiles/afieldfile/2018/09/10/1409011_6.pdf

2020/3/24 通知 「令和2年度における大学等の授業の開始等について」

https://www.mext.go.jp/content/20200324-mxt_kouhou01-000004520_4.pdf

2020/4/21 事務連絡 「学事日程等の取扱い及び遠隔授業の活用に係るQ & Aの送付について」

https://www.mext.go.jp/content/20200421-mxt_kouhou01-000004520_7.pdf

2020/6/5 周知 「大学等における新型コロナウイルス感染症への対応ガイドラインについて」

https://www.mext.go.jp/content/20200605-mxt_kouhou01-000004520_5.pdf

2020/7/27 事務連絡 「本年度後期や次年度の各授業科目の実施方法に係る留意点について」

https://www.mext.go.jp/content/20200727-mxt_kouhou01-000004520_1.pdf

5. 私自身の実践～反転授業をほぼ完全にやってみて

6. オンライン大学教育に関する実証研究～どうやって質を高めるか？

* サーベイ/メタ分析

Jaggars, Shanna Smith; Bailey, Thomas 2010 “Effectiveness of Fully Online Courses for College Students: Response to a Department of Education Meta-Analysis” Community College Research Center, Columbia University.

<https://ccrc.tc.columbia.edu/media/k2/attachments/effectiveness-online-response-meta-analysis.pdf>

Castro, M.D.B., Tumibay, G.M. A literature review: efficacy of online learning courses for higher education institution using meta-analysis. Educ Inf Technol (2019).

<https://doi.org/10.1007/s10639-019-10027-z>

Xu, Di, and Ying Xu. "The Ambivalence About Distance Learning in Higher Education: Challenges, Opportunities, and Policy Implications." Higher Education: Handbook of Theory and Research: Volume 35 (2020): 351-401.

https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-11743-6_10-1.pdf

* オンライン教育は大学教育のコストを下げるか？

David Deming. 2020. “Online Learning Should Return to a Supporting Role”

<https://www.nytimes.com/2020/04/09/business/online-learning-virus.html?smid=em-share>

Deming, David J., et al. "Can online learning bend the higher education cost curve?." American Economic Review 105.5 (2015): 496-501.

<https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/aer.p20151024>

* オンライン大学教育の効果

Bowen, William G., et al. "Interactive learning online at public universities: Evidence from a

six - campus randomized trial." Journal of Policy Analysis and Management 33.1 (2014): 94-111. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/pam.21728>

Castaño - Muñoz, Jonatan, Josep M. Duart, and Teresa Sancho - Vinuesa. "The Internet in face - to - face higher education: Can interactive learning improve academic achievement?." British Journal of Educational Technology 45.1 (2014): 149-159. <https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/bjet.12007>

Bettinger, Eric P., et al. "Virtual classrooms: How online college courses affect student success." American Economic Review 107.9 (2017): 2855-75. <https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/aer.20151193>

Xu, Di, and Shanna Smith Jaggars. "The impact of online learning on students' course outcomes: Evidence from a large community and technical college system." Economics of Education Review 37 (2013): 46-57. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272775713001039>

Xu, Di, and Shanna S. Jaggars. "Performance gaps between online and face-to-face courses: Differences across types of students and academic subject areas." The Journal of Higher Education 85.5 (2014): 633-659. <https://muse.jhu.edu/article/553171>

7. コロナ後の大学教育と首都圏私立大学（そして地方国立大学？）

補足：「大学のみ9月入学」政策について